

## Introduction

L'enfant de 8 à 11 ans connaît l'environnement de son quartier ou de son village, mais il doit apprendre à se déplacer seul ou avec d'autres enfants, y compris à l'extérieur du périmètre qu'il connaît le mieux.

Pour cela, il doit apprendre les règles du code de la route qui lui permettront de bien comprendre la circulation des véhicules, afin d'adapter son comportement. L'élève du cycle 3 doit pouvoir se déplacer en sécurité en sachant ce qu'il doit faire et ce qui lui est interdit de faire.

## Objectifs de formation

Il s'agit de sensibiliser l'enfant à la traversée spécifique d'un carrefour giratoire, à son contournement et au sens de déplacement des véhicules qui l'empruntent, notamment en sortie de carrefour afin de ne pas se mettre en danger.

## Point d'ancrage dans les programmes

- Favoriser l'autonomie et l'initiative personnelle, conditions de la réussite scolaire, qui sont progressivement mises en œuvre dans tous les domaines d'activité et permettent à chaque élève de gagner en assurance et en efficacité.
- En français, faire accéder tous les élèves à la maîtrise de la langue française, à une expression précise et claire à l'oral.
- En instruction civique et morale, connaître les règles élémentaires de sécurité routière.

## Objectifs disciplinaires

- Géographie > connaître son quartier, son village, sa ville (réalités géographiques locales de la région où vivent les élèves) ; savoir lire un plan, une représentation en 3D.

- Français > langage oral. L'élève est capable d'écouter le maître, de poser des questions, d'exprimer son point de vue. Il apprend à tenir compte des points de vue des autres, à utiliser un vocabulaire précis appartenant au niveau de la langue courante.
- Mathématiques > fractions.

## Objectifs de sécurité routière

- Se déplacer, accompagné ou seul, en appliquant les règles de sécurité apprises aux cycles 1 et 2.
- Comprendre et respecter les règles du code de la route.

## Savoirs et savoir-faire visés par la grille d'évaluation APER

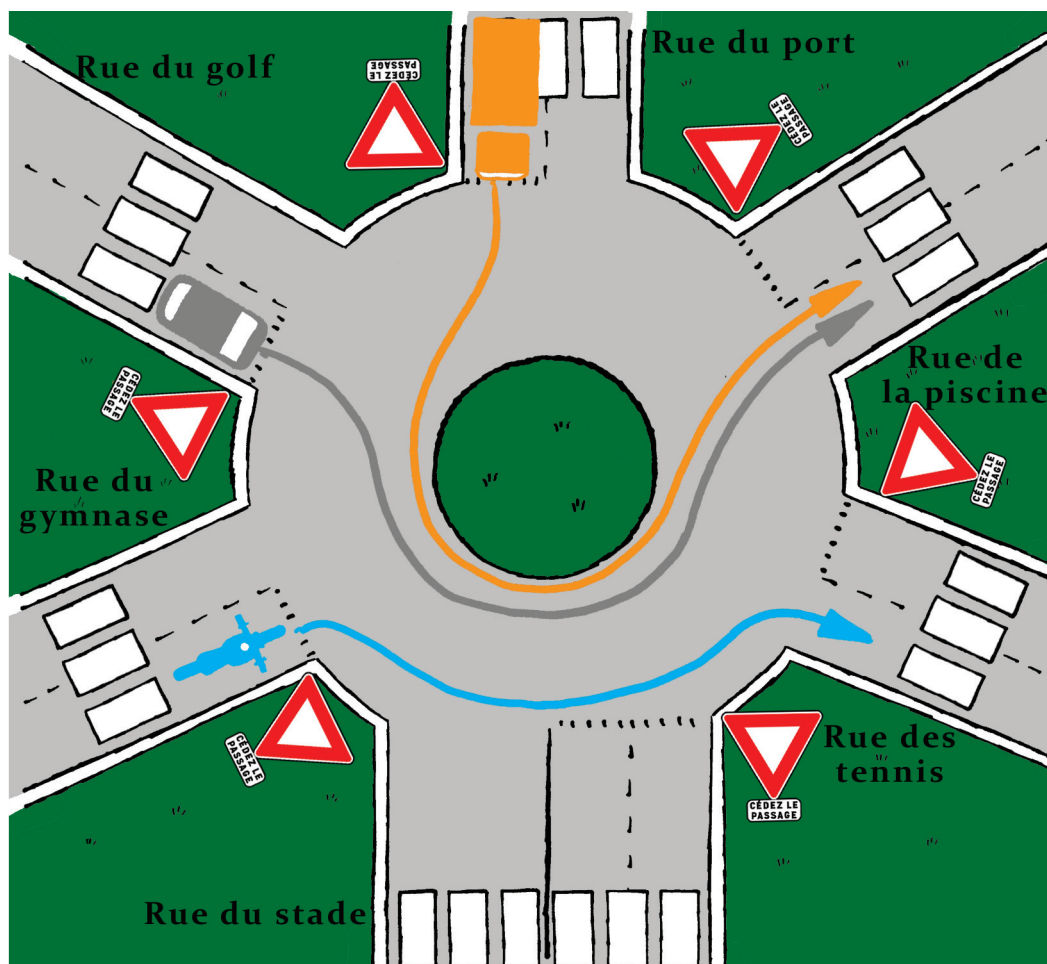
- Je sais traverser à un rond-point.
- Je sais identifier les dangers dans un environnement non familier.
- Je connais les règles du code de la route.

# 2

## S'entraîner

### Exercice 1

Corrigés

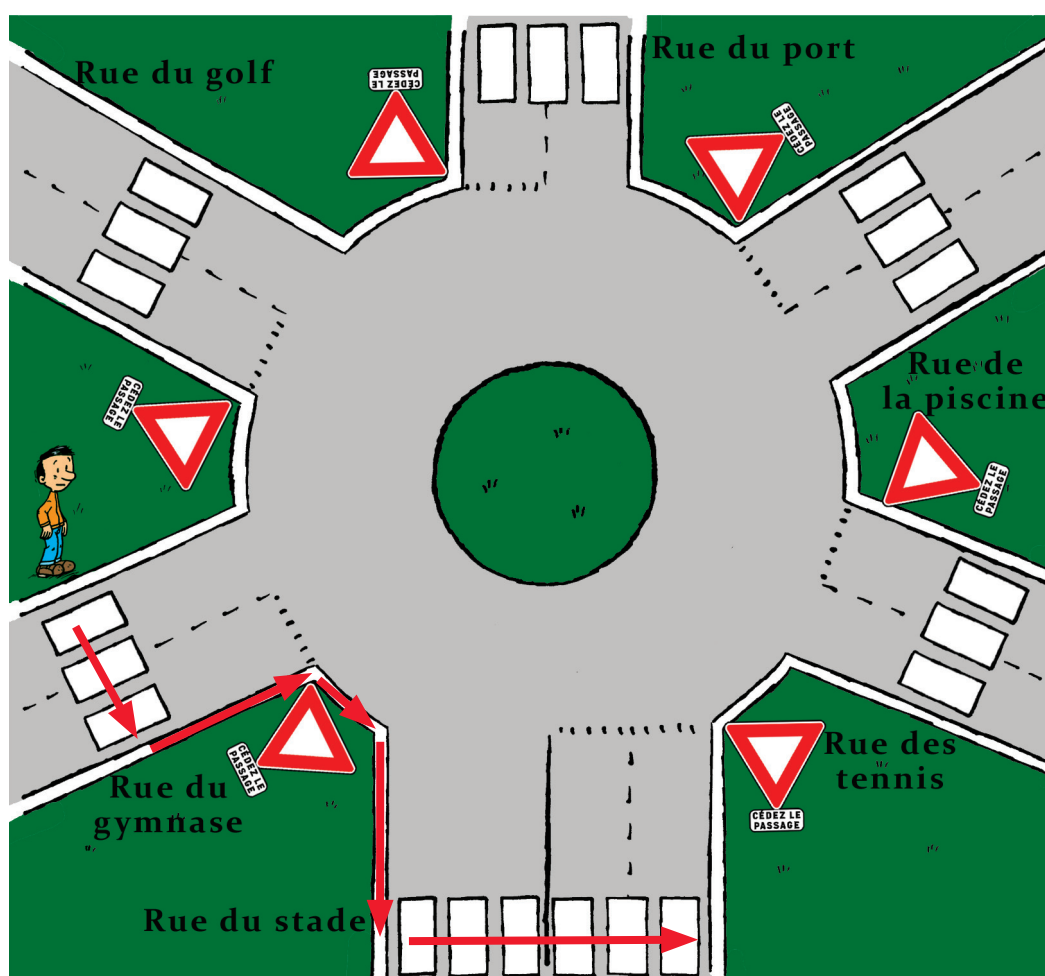


Si beaucoup d'élèves ont rencontré des difficultés, reproduire cet exercice en mettant en scène d'autres véhicules.

Les sensibiliser au fait que les conducteurs de véhicules doivent actionner le clignotant droit et les cyclistes tendre le bras droit lorsqu'ils sortent du carrefour giratoire.

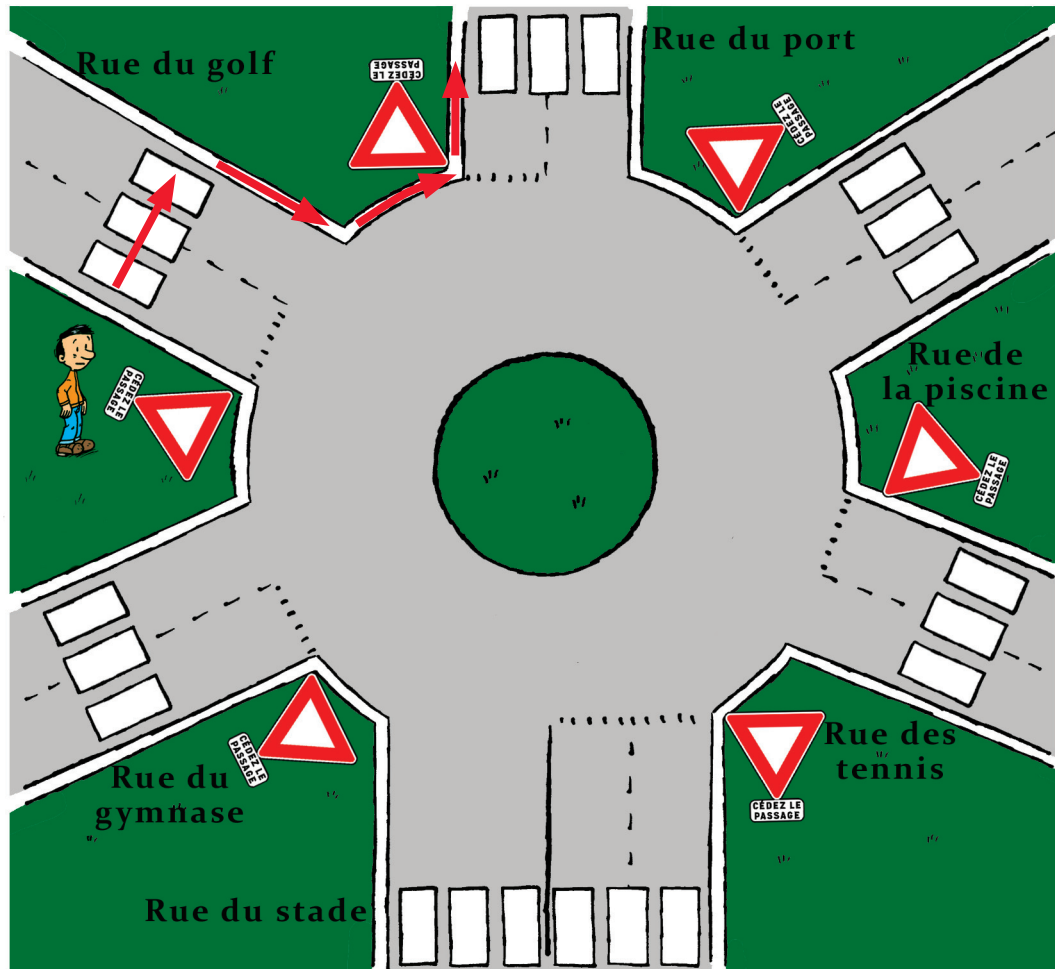
## Exercice 2

Avant les exercices 2 et 3, faire décrire la configuration, puis rappeler les règles pour traverser ce type de carrefour : ne jamais traverser en passant par le milieu, traverser les voies qui aboutissent au rond-point dans un sens ou dans un autre (pas de sens imposé contrairement aux déplacements des voitures), en choisissant le trajet qui nécessite le moins de traversées et en observant bien la circulation.



Si beaucoup d'élèves ont rencontré des difficultés, reproduire cet exercice en mettant en scène d'autres piétons qui suivent d'autres trajets.

### Exercice 3



Le piéton doit traverser la rue du golf pour arriver rue du port. Il traverse les rues en observant la circulation, mais n'a pas à respecter le sens des aiguilles d'une montre comme les véhicules.

Attention à bien regarder des deux côtés en traversant car il y a la file de véhicules qui entrent sur le rond-point, mais aussi les véhicules qui sortent du rond-point.

Si beaucoup d'élèves ont rencontré des difficultés, reproduire cet exercice en mettant en scène d'autres piétons qui suivent d'autres trajets.

### Exercice 4

- Pour aller de A à D, tu dois traverser la rue du golf.  
(Tu dois traverser la rue du port et la rue de la piscine.)
- Pour aller de D à A, tu dois traverser deux rues.  
(Tu dois traverser la rue de la piscine.)
- Pour aller de C à A, tu dois traverser la rue du stade.

(Tu dois traverser la rue du gymnase et la rue du golf.)

- Pour aller de B à D, tu n'as qu'une rue à traverser.

(C'est la rue de la piscine.)

- ~~Pour aller de A à B, tu dois traverser la rue du golf, celle du gymnase, celle du stade et celle des tennis et celle de la piscine.~~

(Tu n'as qu'une rue à traverser, celle du port.)

- ~~Pour aller de C à B, tu peux traverser par le milieu X du rond-point.~~

(On ne traverse jamais la voie circulaire qui fait le tour du rond-point on traverse les rues qui débouchent sur le rond-point une par une, dans un sens ou dans l'autre.)

Après ces exercices théoriques, l'enseignant devra emmener ses élèves dans le quartier pour les confronter à des cas réels de traversée de carrefours (au moins deux configurations différentes avec si possible un carrefour avec sens giratoire) en leur demandant par petits groupes, puis individuellement la conduite à tenir pour traverser ces carrefours.

Si une telle configuration existe dans l'environnement de l'école, aborder avec les élèves en accompagnement de ces exercices le cas des traversées avec un îlot central : la traversée doit s'effectuer en deux temps. L'enfant devant s'arrêter sur l'îlot et procéder à de nouvelles vérifications. Lorsque le passage est équipé de feux : pour chacune des traversées bien respecter les pictogrammes en place. Le pictogramme peut être vert pour la première partie de la traversée puis rouge la deuxième. Il convient alors d'attendre sur l'îlot central qu'il passe au vert.

De retour en classe, des plans pourront être dessinés afin d'y noter les dangers et les précautions à prendre pour les traverser en toute sécurité.

Ces plans, mis en panneaux, peuvent ensuite être utilisés pour sensibiliser des élèves d'autres classes aux dangers et aux règles à respecter.

## Exercice 5

Avant de réaliser l'exercice rappeler le sens de ces 2 adjectifs qui ont été utilisés à plusieurs reprises au cours des exercices précédents.

Il est **dangereux** de traverser sans regarder si les véhicules s'arrêtent bien lorsque le feu tricolore est rouge pour eux.

Il est **prudent** de traverser dans les passages pour piétons.

Il est **prudent** de regarder le clignotant des voitures pour savoir si elles tournent ou non.

Il est **dangereux** de traverser en courant.

## Exercice 6

- Dans un carrefour à sens giratoire, **il est interdit** de traverser par le milieu mais **il est obligatoire** de faire le tour.
- Dans un carrefour en croix, **il est interdit** de traverser en diagonale. **Il est obligatoire** de traverser les rues une par une.
- **Je ne dois pas** traverser à un carrefour si le pictogramme pour les piétons n'est pas vert.
- **Je ne dois pas** traverser un carrefour giratoire par le milieu.
- Pour traverser, **je dois** toujours attendre que les véhicules soient arrêtés pour m'engager sur la chaussée.
- Pour traverser un carrefour giratoire, **je dois** regarder les voitures qui entrent sur l'anneau et **je dois** surveiller les voitures qui sortent de l'anneau.
- Dans un carrefour avec des feux tricolores, **on a le droit** de traverser lorsque le pictogramme pour les piétons est vert.
- Dans un carrefour à sens giratoire, **on a le droit** de traverser les rues dans le sens qu'on veut.