

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Nommer les pièces de la maison
- Savoir repérer des substances dangereuses
- Connaître les risques liés aux déplacements et manipulations d'objets dangereux
- Connaître les dangers liés au gaz et à l'électricité

### Activités préparatoires

- Dessiner au tableau la coupe d'une maison et celle d'un immeuble. Faire nommer les étages, les différentes pièces, les ouvertures et les accès (porte, porte-fenêtre, perron, hall...).
- Faire observer le fonctionnement de quelques appareils (réchaud, fer à repasser, lampe...) et la façon dont ils sont reliés à la source d'énergie (prise, bonbonne de gaz). Faire déduire de ces observations la fonction de l'énergie utilisée : éclairage, chauffage, cuisson. Faire ensuite répertorier les bons usages des différents appareils et en faire déduire les erreurs de manipulation à ne pas commettre.
- Faire classer des emballages de produits dangereux apportés en classe en fonction de leur contenant (ex. : flacon, aérosol), de l'état du contenu (ex. : liquide, gazeux, en poudre, etc.) et de l'utilisation qu'on en fait. Demander aux élèves où il convient de ranger ces produits.
- Faire justifier la mention *Tenir hors de portée des enfants*.

# 2

## La fiche

### Découvrir

#### Les principales sources d'accident domestique

- Exercice a. : Faire commenter chaque scène représentée (Où ? Qui ? Quoi ?). Lors de la correction, faire expliciter les risques et faire énoncer les précautions à prendre.
- Faire citer d'autres situations dangereuses que celles déjà évoquées.
- Exercice b. : Faire énoncer les risques liés à l'utilisation d'appareils électriques et faire répertorier les situations dans lesquelles un appareil électrique pourrait être en contact avec l'eau. Discuter des dangers de l'électrocution sans explication complexe.

### Aller plus loin

- Dans des catalogues, faire découper différents appareils électriques et les faire classer selon leur utilisation : bricolage, cuisine, entretien...
- Faire rédiger collectivement les règles élémentaires d'utilisation de l'électricité et du gaz.
- Apporter des médicaments. Faire lire des ordonnances et expliciter les notions de *dosage* et de *périodicité*. Rappeler qu'il ne faut pas se servir seul.