
Semaine 15 : LES FÊTES (1)

– NOËL ET LE NOUVEL AN

■ Fiche TP 04 – Se repérer dans l'année

Objectifs

- Repérer des moments dans l'année.
- Connaître quelques fêtes.

Activités préparatoires

- Lister les fêtes connues des élèves, leur nom, leur signification, leur date. Écrire leurs noms sur des étiquettes. Les repérer sur un grand calendrier. Compléter cette liste à l'aide du calendrier.
- Faire faire le calendrier des anniversaires des élèves de la classe.

Travail sur la fiche

En petit groupe.

Le calendrier de la classe est toujours présent en référence.

Faire décrire les scènes avec précision et les situer.

Consigne : découper le nom de chaque fête et le coller sous le bon dessin.

Consigne complémentaire : découper les dessins et les coller dans l'ordre chronologique.

Les dessins peuvent être coloriés par la suite.

Prolongements

- Une grande frise de l'année est constituée avec les anniversaires et toutes les fêtes connues. Elle sera complétée au fur et à mesure des découvertes.
- Faire classer les fêtes en jours fériés ou non, en fêtes civiles ou religieuses, en dates fixes ou non.

■ Fiche LE 18 – Repérer une syllabe dans un mot

Objectif

Identifier une syllabe dans un mot.

Activités préparatoires

- Dire une série de mots. Demander quelle est la syllabe présente dans tous ces mots. Exemple : gâteau, château, tomate, taupe...

- Faire discriminer une syllabe orale suivant qu'elle est ou non présente dans le mot. Un élève frappe les syllabes orales du mot, un autre l'arrête quand il a frappé la syllabe étudiée.

Exemples : [no] Noël, domino, canoë, naufrage/ mobile, gâteau, colorier ; [la] lapin, salade, marmelade, chocolat/galette, carnaval, sapin ; [bu] bougie, déboucher, éclabousser, taboulé/ poupée, bûche, ruban.

Travail sur la fiche

En petit groupe.

Faire dire chaque mot. Faire frapper les syllabes. Demander de repérer la syllabe présente dans la plupart des mots.

Consigne : cocher la case qui correspond à la syllabe [ma].

Attention, il y a deux intrus !

Prolongement

Cet exercice est à répéter régulièrement lors de courtes séances.

■ Fiche MA 16 – Dénombrer des collections de 1 à 8 éléments

Objectifs

- Lire une image.
- Compter de 1 à 8 éléments.

Activité préparatoire

Voir fiche MA 10

Travail sur la fiche

En autonomie.

Faire décrire les collections à dénombrer : cadeaux, boules, bougies, guirlandes, bonshommes de neige, étoiles, flèche, anges.

Consigne : compter le nombre de dessins de chaque sorte. Reproduire un dessin identique dans la bonne case.

■ Fiche EC 08 – Écrire les chiffres 7 et 8

Objectif

Apprendre à écrire les chiffres.

Travail sur la fiche

En petit groupe.

Veiller au respect des points de départ et au sens du tracé du 8.

■ Fiche TE 09 – Plier du papier

Objectifs

- Lire une fiche technique.
- Fabriquer des étoiles.

Travail sur la fiche

Utiliser du papier qui se plie et se découpe facilement. Les étoiles peuvent être décorées au feutre et/ou découpées de trous de dentelle.

Prolongements

- Les étoiles peuvent être fixées sur les fenêtres ou, accrochées par du bolduc, montées en mobile ou fixées au sapin (ou à une branche morte).
- Lorsque les élèves deviennent habiles, réduire la taille du papier. Les petites étoiles peuvent servir de décoration à une carte de vœux.