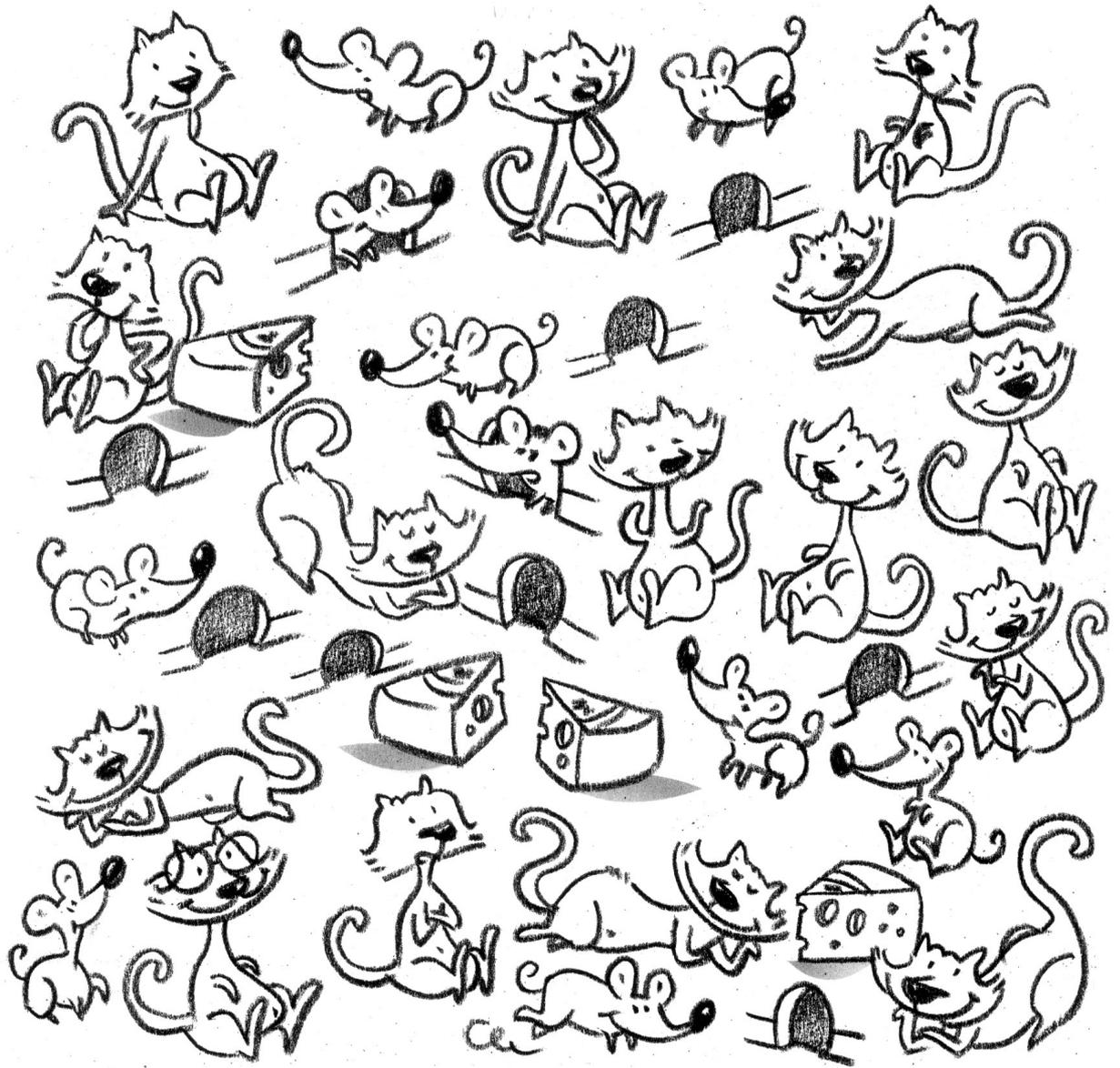




Découvrir

## Les chats et les souris



- a. **Compte les chats et les souris,**  
puis écris les deux nombres à la bonne place.

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

- b. **Ajoute des souris sur le dessin** pour qu'il y en ait une de moins que de chats.  
J'ai dessiné \_\_\_\_\_ souris.

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_



# Retenir

■ Pour comparer des nombres, on utilise deux signes :

< plus petit que ;

> plus grand que.

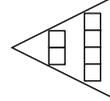
Par exemple : 5 \_\_\_ 8

\_\_\_ est plus petit que \_\_\_

10 + 7 \_\_\_ 10 + 3

\_\_\_ est plus grand que \_\_\_

■ Remarque que la pointe est du côté du plus petit nombre : 2

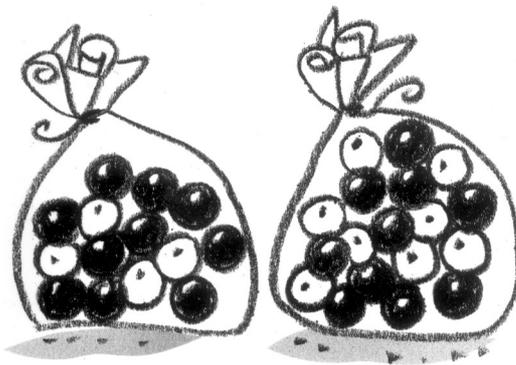


4

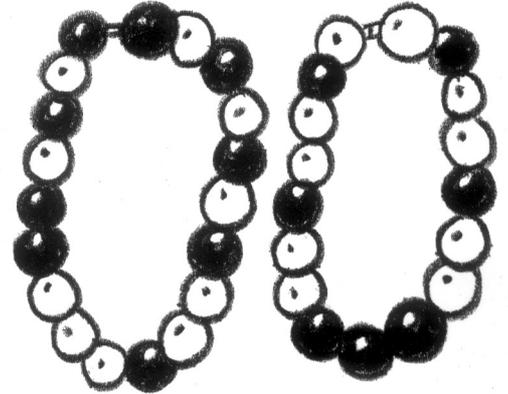


# S'entraîner

1. Complète avec les nombres qui manquent et le signe < ou le signe > (sur les pointillés).



10 + \_\_\_ ... 10 + \_\_\_



\_\_\_ + 10 ... \_\_\_ + 10

2. Complète avec le signe <, le signe > ou le signe =.

8 \_\_\_ 15      10 + 5 \_\_\_ 10 + 8

9 \_\_\_ 12      17 \_\_\_ 10 + 7

14 \_\_\_ 19      10 + 6 \_\_\_ 10 + 4

11 \_\_\_ 10      10 + 9 \_\_\_ 19

3. Complète avec un nombre qui convient.

12 < \_\_\_      10 + 2 > \_\_\_

\_\_\_ < 13      10 + 4 < \_\_\_

17 > \_\_\_      10 + 6 < 10 + \_\_\_

\_\_\_ > 6      10 + \_\_\_ > 10 + 8

4. Classe les nombres :

■ a. du plus petit au plus grand ;

14 - 8 - 9 - 19 - 16 - 5

■ b. du plus grand au plus petit.

6 - 12 - 18 - 13 - 4 - 17