

1

Préalables

Objectifs

- Découvrir le genre du conte.
- Repérer le titre et les paragraphes d'un texte.
- Mettre en relation le découpage du texte et les différentes parties de l'histoire.

Mots clés

Conte, titre, paragraphe, phrase.

Activités préparatoires

- Inviter les enfants à définir un conte par rapport à une histoire « vraie ».
- Répertorier quelques contes connus des enfants et tenter une sorte de classement à partir des personnages types : fée, sorcière, dragon, ogre...

2

La fiche

Découvrir

L'ourson et les raisins

- Lire le texte au cours d'une première séquence.

Rechercher en quoi on y reconnaît un conte (explication fantaisiste de l'origine du vin). Repérer l'entrée en matière du récit : *C'était il y a longtemps*, la rapprocher de *Il était une fois...*

- Noter le prénom du héros : Hans, d'origine alsacienne. Situer l'Alsace sur une carte de France, puis d'autres régions viticoles. Évoquer le thème des vendanges à l'aide de différents documents tels que photos et articles de journaux.
- Lors d'une seconde séquence, faire lire le texte.

Inviter les enfants à observer la mise en page : le titre, le découpage en quatre « morceaux » ou paragraphes.

Faire traiter le questionnaire. Faire remarquer à propos de la question **c** qu'un paragraphe peut comporter un nombre variable de phrases.

Éléments de corrigé : **a.** L'ourson et les raisins – **b.** § 1. La rencontre d'un ourson – § 2. La découverte d'un fruit – § 3. L'invention de nouvelles boissons – § 4. L'origine du vin – **c.** Il compte cinq phrases.

Aller plus loin

- **Exercice 1.** Objectif : préciser le sens d'expressions d'usage courant.
Éléments de corrigé : **a.** *Se retrouver nez à nez* veut dire rencontrer quelqu'un par surprise (*brusquement*, ce mot est dans le texte). – **b.** *Se lécher les babines* veut dire, textuellement, se passer la langue sur les babines (lèvres de certains animaux comme l'ours) et, de manière figurée, trouver quelque chose délicieux.
- **Exercice 2.** Objectifs : distinguer des mots voisins, mobiliser des connaissances acquises au cours de la lecture.

Retenir

Faire compléter le récapitulatif avec les mots *titre, paragraphes, histoire, phrases* et *ligne*.

3

Et après...

Autres activités

- Lire des contes divers.
- Faire retrouver la division en paragraphes de courts récits. Faire illustrer chaque paragraphe.
- Proposer des puzzles de lecture : reconstitution d'un texte à partir de ses paragraphes ou d'un paragraphe du texte à partir de ses phrases.
- Moissons et vendanges ont rythmé la vie des hommes. Évoquer traditions, légendes, découvertes techniques...

Autres fiches

- La structure du conte est étudiée à nouveau dans la fiche *Lire un conte de fée* (LE18).
- La production de textes structurés est le sujet de plusieurs fiches traitant des différentes parties d'une histoire (fiches PE14 à PE16).
- Les règles de mise en page d'un texte sont revues dans la fiche *Respecter des usages typographiques courants* (MT10).