

Préalables

1

## Objectifs

- Rechercher et trouver des renseignements dans des documents fonctionnels (par exemple une documentation touristique).
- Sélectionner et organiser ces renseignements.
- Rédiger un programme en fonction de critères déterminés.

## Mots clés

Programme touristique, documentation, plan.

## Activités préparatoires

- Si la classe a l'occasion de partir en voyage ou en excursion, organiser avec elle la (ou les) journée(s). Demander aux élèves d'adresser des demandes de documents aux syndicats d'initiative, d'effectuer des recherches sur la région ou le site visités, etc.
- À partir des documents ainsi rassemblés, établir un programme précis qui tienne compte des contraintes d'horaires et de lieux.

2

La fiche

## Découvrir

### Le palais de la Découverte

- Faire lire le texte d'introduction d'abord individuellement puis à voix haute. Faire récapituler les informations les plus importantes et les noter au fur et à mesure au tableau.
- Faire observer le plan et faire chercher le niveau de chacune des salles citées dans le programme des animations; faire repérer en particulier le planétarium.
- Avant que les élèves ne se mettent à rédiger, faire lire à voix haute les pistes proposées. Insister sur le fait que le palais de la Découverte propose à la fois des espaces d'expositions permanentes, dans lesquels se déroulent à certaines heures

des animations, et des expositions temporaires. Suggérer de prévoir une activité différente toutes les heures et de ne pas multiplier inutilement les déplacements d'un étage à l'autre.

Proposition de corrigé:

Horaire	Programme	Niveau
10 h	Visite de l'exposition temporaire sur les tremblements de terre	Niveau 0
11 h	<i>Étoiles et galaxies</i>	Planétarium, niv. 1
12 h	Visite de la salle <i>Système solaire</i>	Niveau 1
13 h	Déjeuner à la cafétéria	Niveau 0
14 h	Animation <i>Expériences à -193 °C</i>	Niveau 1
15 h	Visite de l'exposition sur les marées	Niveau 1
16 h	Visite de la salle <i>Géologie</i>	Mezzanine
17 h	Animation <i>La formation des montagnes</i>	Mezzanine

3

Et après...

## Autre activité

À chaque fois que la classe aura l'occasion d'effectuer une sortie, on pourra mettre en pratique les acquis de cette fiche en demandant aux élèves d'établir eux-mêmes leur programme (il sera intéressant par exemple d'établir un programme en fonction de contraintes de lieux, par exemple une visite des principaux monuments de Paris en fonction de leur emplacement et des moyens de transport pour s'y rendre).