

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Accorder quand il le faut les adjectifs de couleur.
- Écrire correctement les déterminants numéraux cardinaux.

### Mots clés

Adjectif de couleur, déterminant numéral, accord, groupe nominal.

### Activités préparatoires

- En arts plastiques, faire travailler les élèves sur les nuances de couleur : les faire décrire avec précision (*bleu clair, bleu foncé, vert pomme, vert sapin, jaune citron, orange*, etc.). Signaler que ces nuances sont désignées par des adjectifs qualificatifs composés (formés de deux mots).
- Introduire la notion de déterminant numéral (un déterminant qui indique une quantité). Faire le lien avec la fiche de numération *Lire et écrire des nombres entiers jusqu'à 999 999* (CM2 NU01).

# 2

## La fiche

### Découvrir

#### Superhéros au supermarché

Faire lire le texte; faire procéder par déduction pour trouver la solution de l'énigme (*Catwoman déteste la vendeuse de pyjamas et la couleur marron, elle n'a donc acheté ni les pyjamas ni les ceintures*). La solution est : Batman a acheté les ceintures (il perd ses pantalons) et peut-être les pyjamas, Robin les bottes et peut-être les pyjamas, Catwoman les chaussettes. Laisser ensuite les élèves répondre aux questions posées.

- **Question a.** Lors de la mise en commun, faire remarquer que tous les noms sont au pluriel, et que, logiquement, les adjectifs qualificatifs doivent prendre une marque du pluriel. Mettre en évidence que deux d'entre eux ne s'accordent pas : *bleu clair* et *marron*. Expliquer ces deux cas particuliers (voir *Retenir*).

Éléments de corrigé : Il faut relever les groupes de mots suivants : *reflets verts, chaussettes bleues et rouges, ceintures marron, pyjamas bleu clair, pois roses*.

**Question b.** Faire rappeler ce qu'est un déterminant numéral, faire citer des exemples. Faire observer que *vingt-huit* et *quatre-vingt-douze* sont écrits sans s ; que seuls *cent* et *vingt* sont susceptibles de prendre un s quand ils sont multipliés et qu'ils ne sont pas suivis d'un autre nombre. Il faut relever : *vingt-huit, deux cents, quatre-vingts, quatre-vingt-douze*.

### Retenir

Faire lire le récapitulatif. Faire trouver d'autres exemples de noms employés comme adjectifs. Citer éventuellement les exceptions courantes *rose* et *mauve* qui, bien que dérivées d'un nom, s'accordent comme les adjectifs de couleur.

### S'entraîner

- **Exercice 1.** Lors de la mise en commun, faire justifier chaque réponse d'après la règle évoquée dans *Retenir*.

Éléments de corrigé : 1. quatre-vingts – 2. deux cents – 3. trente-six mille – 4. trois cent soixante-six – 5. mille quatre cent quatre-vingt-douze.

- **Exercice 2.** Faire analyser chaque adjectif de couleur : *Est-ce un nom employé comme adjectif ? Un adjectif composé ?* Faire justifier chaque réponse.

Éléments de corrigé : 1. jaune paille (adjectif composé) – 2. roses – 3. ocres – 4. vert foncé (adjectif composé) – 5. orange (nom employé comme adjectif) – 6. jaune citron (adjectif composé) – 7. blancs – 8. marron (nom employé comme adjectif).