

LES FORMES HOMOPHONES

Paragraphe essentiels

► O 48, ► O 52, ► O 53, ► O 54, ► O 59, ► O 65, ► O 67 et ► O 68 : un ensemble de fautes très fréquentes et faciles à éviter !

Remarque

Les formes homophones sont des formes qui se prononcent de la même manière mais qui ont des orthographe différentes ► V 28. Elles concernent des mots (*a/à*) et des constructions syntaxiques (*ni/n'y*). Quand les homophones n'appartiennent pas à la même classe grammaticale (*a* est un verbe/*à* est une préposition), on dit que ce sont des homophones grammaticaux.

Quand on confond *sa* et *ça*, *se* et *ce*, *a* et *à*, on ne confond pas les sons puisque les deux mots se prononcent de la même façon. On confond des natures (ou classes grammaticales) : déterminant, pronom, verbe, préposition, etc. et on confond des sens.

Pour ne plus faire ces confusions, il faut donc analyser les natures et les sens.

O 48

Ne pas confondre *a/à* : *a* verbe *avoir* et *à* préposition.

► **Formulation correcte :**

Il *a* le temps. Il *a* fini.

Il va *à* Brest.

► **Faute courante :**

Il va *a* Brest.

► **Confusion :**

• *a* : verbe *avoir*, 3^e personne du singulier au présent ► C 56. Un verbe se conjugue : *il a, il avait*.

- à : préposition ► G 81. Une préposition ne se conjugue pas.

► Méthode :

Peut-on remplacer par *avait* ?

OUI : Il *avait* le temps. → Il faut écrire *a*.

NON : Il *va avait* Brest. → Il faut écrire *à*.

O 49

Ne pas confondre *sa/ça* : *sa* déterminant possessif et *ça* pronom démonstratif.

► Formulation correcte :

C'est *sa* fête.

Ça me plaît.

Tiens *ça*.

► Fautes courantes :

C'est *ça* fête.

Sa me plaît. Tiens *sa*.

► Confusion :

- *sa* : déterminant possessif, féminin singulier ► G 28 ; fait partie du groupe nominal.
- *ça* : pronom démonstratif, neutre ► G 53 ; peut être sujet ou complément.

► Méthode :

Peut-on remplacer par *ma, ta, sa* ?

OUI : C'est *ma, ta, sa* fête. → Il faut écrire *sa*.

NON : *Ma* me plaît. → il faut écrire *ça*.

Ne pas confondre *son/sont* : *son* déterminant possessif et *sont* verbe *être*.

► **Formulation correcte :**

C'est *son* vélo.

Ils *sont* là.

► **Fautes courantes :**

C'est ~~*son*~~ vélo.

Ils ~~*son*~~ là.

► **Confusion :**

- *son* : déterminant possessif, masculin singulier ► G 28 ; fait partie du groupe nominal.
- *sont* : verbe être, 3^e personne du pluriel au présent ► C 57.

► **Méthode :**

Peut-on remplacer par *mon, ton, son* ?

OUI : C'est *mon, ton* vélo. → Il faut écrire *son*.

NON : Ils *mon* là. → Il faut écrire *sont*.

Ne pas confondre *mes/mais* : *mes* déterminant possessif et *mais* conjonction de coordination.

► **Formulation correcte :**

Mes amis *sont* là.

Je connais Paul, *mais* pas Luc.

► Fautes courantes :

~~Mais~~ amis sont là.

Je connais Paul ~~mes~~ pas Luc.

► Confusion :

- mes : déterminant possessif, pluriel ► G 28 ; fait partie du groupe nominal.
- mais : conjonction de coordination ► G 79.

► Méthode :

Peut-on remplacer par *mes, tes, ses* ?

OUI : *Mes, tes, ses* amis sont là. → Il faut écrire *mes*.

NON : Je connais Paul, *mes* pas Luc. → Il faut écrire *mais*.

Ne pas confondre *ses/ces* : *ses* déterminant possessif et *ces* déterminant démonstratif.

► Formulation correcte :

Ses amis sont là.

Je ne connais pas *ces* gens.

► Fautes courantes :

~~Ces~~ amis sont là.

Je ne connais pas ~~ses~~ gens.

► Confusion :

- ses : déterminant possessif, pluriel ► G 28 ; fait partie du groupe nominal.
- ces : déterminant démonstratif, pluriel ► G 29 ; fait partie du groupe nominal.

Dans une phrase, on peut employer *ses* ou *ces*. Tout dépend de ce que l'on veut dire.

Mettre le singulier ne sert à rien : la plupart du temps, on peut remplacer indifféremment par *son* ou *ce*, *cet*.

La solution n'est donc pas dans la phrase, elle est dans le texte ou dans la situation.

► Méthode :

Un possesseur est-il cité dans le texte ou présent dans la situation ?

OUI : On peut mettre *mes*. → Il faut écrire *ses*.

NON : *Mes* est impossible. → Il faut écrire *ces*.

O 53

Ne pas confondre *leur(s)/leur* : *leur(s)*, déterminants possessifs et *leur* pronom personnel.

► Formulation correcte :

Leur ami est là. *Leurs* amis sont là.

Je *leur* parle. Nous *leur* parlons.

► Faute courante :

Je *teurs* parle.

► Confusion :

- *leur*, *leurs* : déterminants possessifs ► G 28 ; font partie du groupe nominal ; *leur* est au singulier (*leur* ami) ; *leurs* est au pluriel (*leurs* amis).

- *leur* : pronom personnel complément, 3^e personne du pluriel ► G 44 ; *leur* est au pluriel, le singulier est *lui*.

► Méthode :

Peut-on remplacer par *notre*, *votre*, *nos*, *vos* ?

OUI : *notre* ami, *nos* amis. → Il faut écrire *leur* ou *leurs*.

NON : Je *notre* parle. → Il faut écrire *leur*.

O 54

Ne pas confondre *se/ce* : *se* pronom personnel réfléchi et *ce* déterminant démonstratif.

► Formulation correcte :

Elle *se* lève. Ils *se* lèvent.

Ce matin, il pleut.

► Fautes courantes :

Elle *ce* lève. Ils *ce* lèvent.

Se matin, il pleut.

► Confusion :

- *se* : pronom personnel réfléchi d'un verbe pronominal.
- *ce* : déterminant démonstratif, masculin singulier ► G 29.

► Méthode :

Peut-on remplacer par *je me...*, *tu te...*, *il se...*?

OUI : *Je me* lève. → Il faut écrire *se*.

NON : *Me n'est pas* grave. → Il faut écrire *ce*.

O 55

Ne pas confondre *s'est/c'est* : *s'est* auxiliaire *être* d'un verbe pronominal au passé composé et *c'est* présentatif.

► Formulation correcte :

Elle *s'est* levée.

C'est l'heure.

► Faute courante :

Elle *c'est* levée.

S'est l'heure.

► Confusion :

- *s'est* [levée] : se + est [+ levée], 3^e personne du singulier du verbe pronominal se lever au passé composé ► C 61.
- *c'est* : présentatif ► G 139, toujours à la 3^e personne.

► Méthode :

Peut-on remplacer par *je me suis...*, *tu t'es...*, *il s'est...* ?

OUI : *Je me suis* levé. → Il faut écrire *se*.

NON : *Je me suis* l'heure. → Il faut écrire *ce*.

O 56

Ne pas confondre *s'était/c'était* : auxiliaire *être* d'un verbe pronominal au plus-que-parfait et *c'était* présentatif.

► Formulation correcte :

Elle *s'était* levée.

C'était l'heure.

► Fautes courantes :

Elle *c'était* levée.

S'était l'heure.

► Confusion :

- *s'était* [levée] : se + était [+ levée], 3^e personne du singulier du verbe pronominal se lever au plus-que-parfait ► C 61.
- *c'était* : présentatif ► G 139, toujours à la 3^e personne.

► Méthode :

Peut-on remplacer par *je m'étais...*, *tu t'étais...*, *il s'était...* ?

OUI : *Je m'étais* levé. → Il faut écrire *s'*.

NON : *Je m'étais* l'heure. → Il faut écrire *c'*.

O 57

Ne pas confondre *est/et* : *est* 3^e personne du singulier du verbe *être* et *et* conjonction de coordination.

► **Formulation correcte :**

Mon ami *est* là.

Paul *et* Luc sont là.

► **Fautes courantes :**

Mon ami *et* là.

Paul *est* Luc sont là.

► **Confusion :**

- *est* : verbe *être*, 3^e personne du singulier au présent ► C 57 ; le verbe se conjugue.
- *et* : conjonction de coordination ► G 79 ; la conjonction ne se conjugue pas.

► **Méthode :**

Peut-on remplacer par *était, sera* ?

OUI : Mon ami *était* là. → Il faut écrire *est*.

NON : Paul *était* Luc sont là. → Il faut écrire *et*.

O 58

Ne pas confondre *ont/on* : *ont* 3^e personne du pluriel du verbe *avoir* et *on* pronom personnel indéfini.

► **Formulation correcte :**

Ils *ont* le temps de s'entraîner.

On a le temps de s'entraîner.

► **Fautes courantes :**

Ils ~~on~~ le temps de s'entraîner.

~~Ont~~ a le temps de s'entraîner.

► Confusion :

- *ont* : verbe *avoir*, 3^e personne du pluriel au présent ► C 56 ; le verbe se conjugue.
- *on* : pronom personnel indéfini ► G 45, toujours à la 3^e personne.

► Méthode :

Peut-on remplacer par *avaient*, *auront* ?

OUI : *Ils avaient le temps.* → Il faut écrire *ont*.

NON : *Avaient a le temps.* → Il faut écrire *on*.

O 59

Ne pas confondre *ou/où* : *ou* conjonction de coordination et *où* pronom.

► Formulation correcte :

Il part ou il reste ?

Il part où il veut.

Où iras-tu ?

► Fautes courantes :

Il part ou il veut.

Où iras-tu ?

► Confusion :

- *ou* : conjonction de coordination ► G 79, exprime une alternative ► V 32.
- *où* : pronom relatif, indique un lieu.
- *ou* : pronom interrogatif, indique un lieu.

► Méthode :

Peut-on remplacer par *ou bien* ?

OUI : *Il part ou bien il reste ?* → Il faut écrire *ou*.

NON : Il ira *ou bien* il veut. → Il faut écrire *où*.

NON : *Ou bien* iras-tu. → Il faut écrire *où*.

O 60

Ne pas confondre *ni/n'y* : *ni* conjonction de coordination et *n'y* négation *ne* + pronom personnel *y*.

► Formulation correcte :

Je ne connais *ni* Axel, *ni* Anissa.

Il *n'y* a pas de vent.

Je *n'y* suis jamais allé.

► Fautes courantes :

Il ~~ni~~ a pas de vent.

Je ~~ni~~ suis jamais allé.

► Confusion :

- *ni* : conjonction de coordination de sens négatif ► G 79.
- *il n'y a* : présentatif *il y a* à la forme négative ► G 141.
- *n'y* : *ne* + *y*, négation *ne* + pronom personnel *y* qui indique généralement un lieu ► G 46.

► Méthode :

Peut-on remplacer par *ne* + *y* ?

OUI : Il (*ne y*) a pas de vent. → Il faut écrire *n'y*.

OUI : Je (*ne y*) suis jamais allé. → Il faut écrire *n'y*.

NON : Je ne connais (*ne y*) Axel, (*ne y*) Anissa. → Il faut écrire *ni*.

Remarque

On ne fait jamais de liaison entre la conjonction de coordination *ni* et la voyelle qui suit : *ni Axel* [ni-a].

Dans le présentatif, la liaison est toujours faite : *il n'y a pas* [il-ni-ja-pa].

Ne pas confondre *si/s'y* : *si* conjonction de subordination et *s'y* pronom *se* d'un verbe pronominal + pronom personnel *y*.

► **Formulation correcte :**

Si j'avais le temps, j'irais.

C'est si loin !

Tu ne viens pas ? – Si.

Les gens s'y promènent.

► **Faute courante :**

Les gens si promènent.

► **Confusion :**

- *si* : conjonction de subordination ► G 80 ou adverbe ► G 75.
- *s'y* : *se* + *y*, verbe pronominal (*se promener*) + pronom personnel *y* qui désigne un lieu (*se promener là*) ► G 46.

► **Méthode :**

Peut-on remplacer par *se* + *y* ?

NON : *Se y j'avais.* → Il faut écrire *si*.

NON : *C'est se y loin.* → Il faut écrire *si*.

OUI : *Les gens (se y) promènent (là).* → Il faut écrire *s'y*.

Ne pas confondre *dans/d'en* : *dans* préposition de lieu et *d'en* préposition *de* + pronom personnel *en*.

► **Formulation correcte :**

Les chiens sont dans la cour.

Je viens d'en voir un.

► **Faute courante :**

Je viens dans voir un.

► Confusion :

- *dans* : préposition de lieu ► G 81 ; introduit un nom.
- *d'en* : *de* + *en*, préposition *de* + pronom personnel *en* ; précède un verbe à l'infinitif.

► Méthode :

Peut-on remplacer par *devant*, *sur*, *sous*... ?

OUI : *Les chiens sont devant.* → Il faut écrire *dans*.

NON : *Je viens devant voir un.* → Il faut écrire *d'en*.

O 63

Ne pas confondre *sans/s'en* : *sans* préposition et *s'en* verbe pronominal + pronom *en*.

► Formulation correcte :

Il est parti sans son sac.

Il s'en chargera.

► Faute courante :

Il sans chargera.

► Confusion :

- *sans* : préposition négative ► G 81, introduit un nom.
- *s'en* : *se* + *en* [+ verbe pronominal *se charger de quelque chose*], le pronom *en* est mis pour le complément.

► Méthode :

Peut-on remplacer par *avec*... ?

OUI : *Il est parti avec son sac.* → Il faut écrire *avec*.

NON : *Il avec chargera.* → Il faut écrire *s'en*.

Ne pas confondre **quand/qu'en** : **quand** conjonction de subordination et **qu'en** pronom interrogatif **que** + pronom personnel **en**.

► Formulation correcte :

Quand pars-tu ?

Qu'en dis-tu ? (= que dis-tu de cela ?)

► Faute courante :

~~Quand~~ dis-tu ?

► Confusion :

- *Quand* : conjonction de subordination ► G 117 ; exprime le temps.
- *Qu'en* : *que* + *en*, pronom interrogatif + pronom personnel ► G 46.

► Méthode :

Peut-on remplacer par *à quelle heure, à quel moment* ?

OUI : *À quelle heure* pars-tu ? → Il faut écrire *quand*.

NON : *À quelle heure* dis-tu. → Il faut écrire *qu'en*.

► Il n'y a pas de risque réel de confusion avec la préposition **quant à, quant aux** :

Quant à mon devoir, je le ferai plus tard.

L'oral permet d'entendre la liaison : *quant-à*.

Ne pas confondre **prêt/près** : **prêt** adjectif qualificatif et **près** préposition.

► Formulation correcte :

Il est *prêt* à partir.

Il est *près* de l'arrêt de bus.

► Fautes courantes :

Il est ~~près~~ à partir.

Il est ~~prêt~~ de l'arrêt de bus.

► Confusion :

- *prêt* : adjectif qualificatif ► G 33, variable.
- *près* : préposition ► G 81, invariable.

► Méthode :

Peut-on mettre au féminin : *prête* ?

OUI : Elle est *prête* à partir. → Il faut écrire *prêt*.

NON : Elle est *prête* de l'arrêt. → Il faut écrire *près*.

O 66

Ne pas confondre *plus tôt/plutôt* : *plus tôt* adverbe avec degré et *plutôt* adverbe.

► Formulation correcte :

Il veut partir *plus tôt*.

Il veut *plutôt* partir que rester.

► Fautes courantes :

Il veut partir *plutôt*.

Il veut *plus-tôt* partir que rester.

► Confusion :

- *plus tôt* : adverbe avec degré ► G 70 ; contraire de *plus tard*.
- *plutôt* : adverbe ; signifie « de préférence ».

► Méthode :

Peut-on remplacer par *plus tard* ?

OUI : Il veut partir *plus tard*. → Il faut écrire *plus tôt*.

NON : Il veut *plus tard* partir. → il faut écrire *plutôt*.

La prononciation [la] : *la/là/l'a*.

► L'**article défini** féminin singulier *la* (masculin : *le*, pluriel : *les*) fait partie du groupe du nom et s'accorde avec le nom.

La route a été coupée toute la nuit.

► Le **pronom personnel** COD de la 3^e personne du singulier (*la*, masculin : *le*, pluriel : *les*) fait partie du groupe du verbe. Il précède le verbe.

La route était coupée. Je la suivais et j'ai dû la quitter pour une déviation.

► L'**adverbe de lieu** *là*. Il est invariable.

Il est là.

► Les **deux mots** *l'a*, *l'as* sont formés du pronom complément *le* ou *la* + verbe *avoir*. On peut conjuguer le verbe : *il l'a...*, *il l'avait...*, *tu l'as...*, *tu l'avais...*

C'était un bon film. Elle l'a regardé avec plaisir.

C'était une belle histoire. Tu l'as lue avec plaisir.

La prononciation [pø] : *peux/peut/peu*.

► La conjugaison du **verbe pouvoir** au présent donne :

je peux, tu peux, il peut.

La conjugaison de ce verbe à l'imparfait donne :

je pouvais, tu pouvais, il pouvait.

► L'**adverbe peu** est invariable.

Il est assez peu habile. Il était peu attentif. Ils ont été peu aimables.

**** La prononciation [kɛl] : *quell/quelle/qu'elle*.**

► Le **mot interrogatif masculin singulier** *quel* donne au féminin singulier *quelle*, au masculin pluriel *quels*, et au féminin pluriel *quelles* :

Quel jour sommes-nous ? *Quelle* heure est-il ?

► Les **deux mots *qu'elle*** sont formés de *que* + *elle*. *Que* est une conjonction de subordination ou un pronom relatif. *Elle* est toujours le pronom personnel féminin de la 3^e personne du singulier (au masculin singulier *qu'il*, au féminin pluriel *qu'elles*, au masculin pluriel *qu'ils*).

J'espère *qu'elle* viendra. J'espère *qu'elles* viendront.

Je comprends ce *qu'elle* dit. Je comprends ce *qu'elles* disent.