

4 La personne (et le nombre)

Il existe en français six personnes différentes, comme en témoignent les pronoms personnels sujets : *je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles*¹¹. L'habitude scolaire est d'opposer les personnes 1, 2 et 3 (singulier) aux personnes 4, 5 et 6 (pluriel). Cette opposition est effective à la 3^e personne, mais plus discutable pour la 4^e et la 5^e personne¹².

11. Fiche 15, p. 152.
Les pronoms.

12. Voir p. 161, note 3.

L'expression morphologique de la personne dans la forme verbale est très différente à l'oral et à l'écrit. À l'oral, la présence explicite des pronoms personnels ou des groupes nominaux sujets dispense d'un marquage morphologique du verbe. En revanche, la marque de la personne est très importante à l'écrit.

C LE CLASSEMENT DES VERBES

1 Le classement en fonction des types de terminaisons

LE CLASSEMENT TRADITIONNEL EN TROIS « GROUPES »

En vertu d'une tradition scolaire bien ancrée, héritée de la grammaire latine, les verbes du français sont classés en trois groupes selon la forme de leur infinitif :

- 1^{er} groupe : les verbes en -er comme dresser ;
- 2^e groupe : les verbes en -ir comme finir ;
- 3^e groupe : les autres verbes, qu'ils soient en -ir (venir), en -re (boire) ou en -oir (pouvoir).

Ce classement n'explique pas pourquoi les verbes dont l'infinitif est en -ir sont répartis dans deux groupes : le 2^e et le 3^e groupe, ni pourquoi il faut recourir à la forme du participe présent pour discriminer les deux sous-ensembles. Ce classement peut être remis en question sur la base des travaux linguistiques.

Difficulté rencontrée

Les verbes en -ir

Les verbes en -ir sont traditionnellement répartis dans deux groupes différents en fonction de la forme de leur participe présent.

finissant → 2^e groupe venant → 3^e groupe

Il y a là une grave confusion entre deux dimensions de la morphologie verbale : le système des terminaisons grammaticales et le système des formes du radical.

Le participe présent est toujours marqué par **-ant**, quel que soit le groupe, et les verbes dits du 2^e groupe ne sont qu'un sous-ensemble de verbes dont le radical présente une forme courte et une forme longue terminée par **-iss**¹³.

13. **-iss** représente un ancien suffixe latin, *esc(ere)* : *grand-escere*, « devenir grand, grandir ».

LE CLASSEMENT EN DEUX « CLASSES »

À l'indicatif, les marques de personnes, au singulier, s'opposent en deux séries, la série en **-e** (-e, -es, -e) et la série en **-s** (-s, -s, -t). Si l'on croise ce critère avec celui de la forme de l'infinitif, on est conduit à envisager l'existence de seulement **deux classes** morphologiques de verbes :

- la 1^{re} classe est celle des verbes en **-er** (/e/), comme chanter ;
- la 2^e classe regroupe les autres verbes, dont l'infinitif se termine toujours par un **-r** audible : verbes en **-ir** [iʁ] comme finir ou venir, verbes en **-re** [ʁ] comme prendre, verbes en **-oir** [waʁ] comme voir.

Certains verbes de la 2^e classe ont au présent les mêmes terminaisons que les verbes de la 1^{re} classe.

I. verbe arriver : La souris arriv-e.

II. verbe sortir : La souris sor-t ; mais verbe souffrir : La souris souffr-e.

2. Le classement en fonction des variations du radical

Les linguistes ont proposé de classer les verbes en fonction du nombre de formes différentes (allomorphes), appelées **bases**, que présente leur radical. Ils distinguent ce qui se passe à l'oral et ce qui se passe à l'écrit.

Le verbe manger a par exemple un seul radical à l'oral (mãʒ), mais deux formes différentes à l'écrit (mang-/mange-).

Inversement, des verbes comme rendre ont une seule forme du radical à l'écrit (rend- dans rend, rendent) mais deux à l'oral (rã/rãd).

Le classement des verbes en fonction du nombre de bases ne recoupe pas le classement traditionnel en groupes, ni la discutée opposition entre verbes réguliers/irréguliers. Il y a des verbes à :

- une base, comme chanter (chant-), cueillir (cueill-);
- deux bases, comme lever (lev-, lèv-);
- trois bases, comme craindre (crain-, craign-, craind-);
- quatre bases, comme voir (voi-, voy-, ver-, v(u)-);
- cinq bases, comme vouloir (veu-, voul-, veul-, voud-, veuill-), etc.

D CONJUGUER LE VERBE

▶ Une forme verbale peut être constituée de 1, 2 ou 3 éléments, selon le temps et la voix auxquels est conjugué le verbe.

▶ Une **forme verbale simple** est composée d'un seul élément (le verbe conjugué).

L'enfant dresse les souris.

Elle s'analyse de façon binaire : **radical ou base** + **terminaison**

dress e

▶ Une **forme verbale complexe** est composée de deux ou trois éléments (un auxiliaire et le verbe au participe passé).

L'enfant a dressé les souris. – Les souris ont été dressées par l'enfant.

Elle s'analyse de façon binaire :

auxiliaire + **verbe au participe passé**

J'	avais	apporté
Des dragons	étaient	dessinés
Les souris	ont été	dressées

La conjugaison verbale est constituée de la combinaison de deux systèmes.

Le système des terminaisons

Une terminaison est faite de la combinaison de marques flexionnelles (morphèmes flexionnels) porteuses au maximum d'indications de mode, de temps/aspect et de personne. Dans les faits, deux marques sont généralement présentes.

		radical	+	terminaison		
				mode	temps	personne
je	craign-	-	ai-	-s		
en se	pench-	-ant	-	-		
vous	tir-	-	-	-ez		
il faut que nous	all-	-i	-	-	-ons	

Le système des formes du radical verbal

Les verbes français ont couramment deux, trois ou quatre formes différentes pour leur radical dont on peut prévoir la distribution. Il faut être très prudent avec la notion de verbes « irréguliers », et ne pas considérer que seuls seraient « réguliers » les verbes en -er. Il convient plutôt de parler de **formes irrégulières**, c'est-à-dire imprévisibles de certains verbes.

Ainsi, le verbe venir a un radical non prévisible au futur (viend-).
 Pour le verbe vaincre, c'est la forme de l'indicatif présent (sans -t) qui est irrégulière.
 En revanche, le verbe résoudre est très facile à conjuguer (trois formes : résou-, résol-, résol-).

1 La partie grammaticale : la terminaison

Les marques flexionnelles relèvent de la grammaire de la langue. Elles constituent des séries de formes en nombre limité sur lesquelles les usagers de la langue n'ont pas de prise : on ne peut pas inventer de nouvelles marques de mode, de temps ou de personne. Mais on peut prévoir les contextes dans lesquels vont figurer ces marques flexionnelles : elles sont régies par des règles.

TABLEAU DES MARQUES DE PERSONNE À L'INDICATIF

	Présent <i>Verbes en -er</i>	Présent <i>Verbes en -dre</i>	Présent Imparfait Conditionnel <i>Autres verbes</i>	Futur <i>Tous les verbes</i>	Passé simple <i>Verbes en -er</i>	Passé simple <i>Autres verbes</i>
P1	-e		-s	-ai	-∅	-s
P2	-es		-s	-as	-s	-s
P3	-e	-t ou ∅	-t	-a	-∅	-t
P4		-ons				- [^] mes
P5		-ez				- [^] tes
P6		-ent		-ont		-rent

En dehors du futur simple et du passé simple des verbes en -er, les marques de personnes présentent une grande régularité, avec deux sous-ensembles différents au singulier :

- la série des marques en -e (-e, -es -e)¹⁴ ;
- la série des marques en -s (-s, -s, -t), dont -x n'est qu'une variante et qui ne touche qu'un tout petit nombre de verbes, mais très fréquents.

14. Ces marques s'emploient aussi au subjonctif présent de tous les verbes, sauf être et avoir.

Difficultés rencontrées

- ▶ Les verbes comme *ouvrir, offrir, cueillir, souffrir*
Ils se conjuguent au présent de l'indicatif comme les verbes en -er.
- ▶ Les verbes *pouvoir, vouloir et valoir*
Ils prennent au présent de l'indicatif les terminaisons -x en P1 et P2.

► **Les verbes en -dre**

Il n'existe pas de terminaison de personne -d en français. En revanche, il existe un sous-ensemble de verbes dont le radical se termine par -d, pour lesquels il n'y a pas la marque de personne attendue -t en P3 derrière ce radical : il s'agit des verbes en -dre, à l'exception des verbes en -indre (craindre : il crain-t) et des verbes dits en -soudre (résoudre : il résou-t) qui comportent, de façon régulière, la marque -t de P3.

Rappel des principaux verbes en -dre :

- verbes en -endre : rendre (je rend-s, il rend) ; apprendre (j'apprend-s, il apprend)
- verbes en -andre : répandre (je répand-s, il répand)
- verbes en -ordre : tordre (je tord-s, il tord)
- verbes en -erdre : perdre (je perd-s, il perd)
- verbes en -ondre : tondre (je tond-s, il tond)
- verbes en -oudre : coudre (je coud-s, il coud)

► **Les verbes dont le radical se termine par un -t**

On peut encore signaler quelques verbes qui se singularisent par l'absence de la marque -t de P3. Il s'agit :

- des verbes dont le radical se termine déjà par un -t : vêtir (je vêt-s, il vêt) ; battre (je bat-s, il bat) ;
- du verbe vaincre : je vainc-s, il vainc.

**TABLEAU DES MARQUES DES TEMPS VERBAUX :
VERBES RÉGULIERS À L'INDICATIF**

	Verbes en -er	Autres verbes	Exemples
Présent	(aucune marque de temps)		tu dress-(-)es
Imparfait	-ai- (P1, P2, P3, P6) -i- (P4, P5)		tu dress-ai-s nous dress-i-ons
Futur	-er-	-r-	tu dress-er-as tu cour-r-as
Conditionnel	-erai-/-eri-	-rai-/-ri-	tu dress-erai-s nous dress-eri-ons tu cour-rai-s nous cour-ri-ons
Passé simple	-ai- (P1) -a- (P2 à P5) ¹⁵ -è- (P6)	-i- ou -u- ou -in- ¹⁵	je dress-ai tu dress-a-s ils dress-è-rent tu part-i-s tu cour-u-s tu v-in-s

¹⁵. Aux personnes P4 et P5, la marque du passé simple comporte un accent circonflexe à l'écrit : â (mes), â (tes) ; î, û, îm (mes, tes).