

Semaine 8 : UNE VISITE À LA FERME

■ Fiche LE 10 – Reconnaître un mot dans un texte

Objectifs

- Reconnaître un mot dans différentes écritures.
- Identifier un mot dans un texte.

Activité préparatoire

Matériel : une photocopie agrandie de la fiche.

- Situer le document : une publicité pour une visite d'une journée à la ferme.
- Faire commenter les dessins. Faire repérer les mots connus. Différencier lettres majuscules et lettres minuscules, les nombres. Faire faire des hypothèses de sens sur les écrits.
- Si le mot *ferme* n'a pas encore été étudié, le présenter dans les trois écritures.

Travail sur la fiche

En autonomie.

Consignes : entourer le mot *ferme*. (On peut indiquer éventuellement qu'il est écrit cinq fois). Colorier cette affiche pour en faire une publicité.

■ Fiche CO 04 – Étudier le son [o]

Objectif

Identifier le son [o].

Travail sur la fiche

Mots contenant le son [o] : escargot, chiot, collier, oreille, moto, pot, vélo, oiseau, veau, agneau, musée, rideau, chapeau, râteau, chaussure.

Prolongement

Selon le niveau de la classe, faire classer les mots en fonction de leur graphie (*o*, *ot*, *au*, *eau*).

■ Fiche MA 09 – Lire une image et dénombrer

Objectif

Recueillir des informations numériques dans une image.

Travail sur la fiche

En autonomie.

Consigne : compter le nombre d'animaux de chaque espèce dessinés sur la fiche et l'inscrire dans la bonne case. Veiller à l'écriture correcte des chiffres.

■ Fiche EC 04 – Écrire les lettres *a* et *o*

Objectifs

- Différencier l'écriture en cursive des lettres *a* et *o*.
- Apprendre à écrire les lettres *a* et *o*.

Activité préparatoire

Contrôler que le tracé du rond est réalisé dans le bon sens.

Travail sur la fiche

En petit groupe.

Consigne : entourer les *a* et les *o* d'une couleur différente.

Respecter le point de départ et le sens du tracé. Écrire chaque lettre sans lever la main.