



Barre les bras des Polichinelle qui sont en bas de l'échelle.

Colorie en rouge le dos de ceux qui sont en haut de l'échelle.

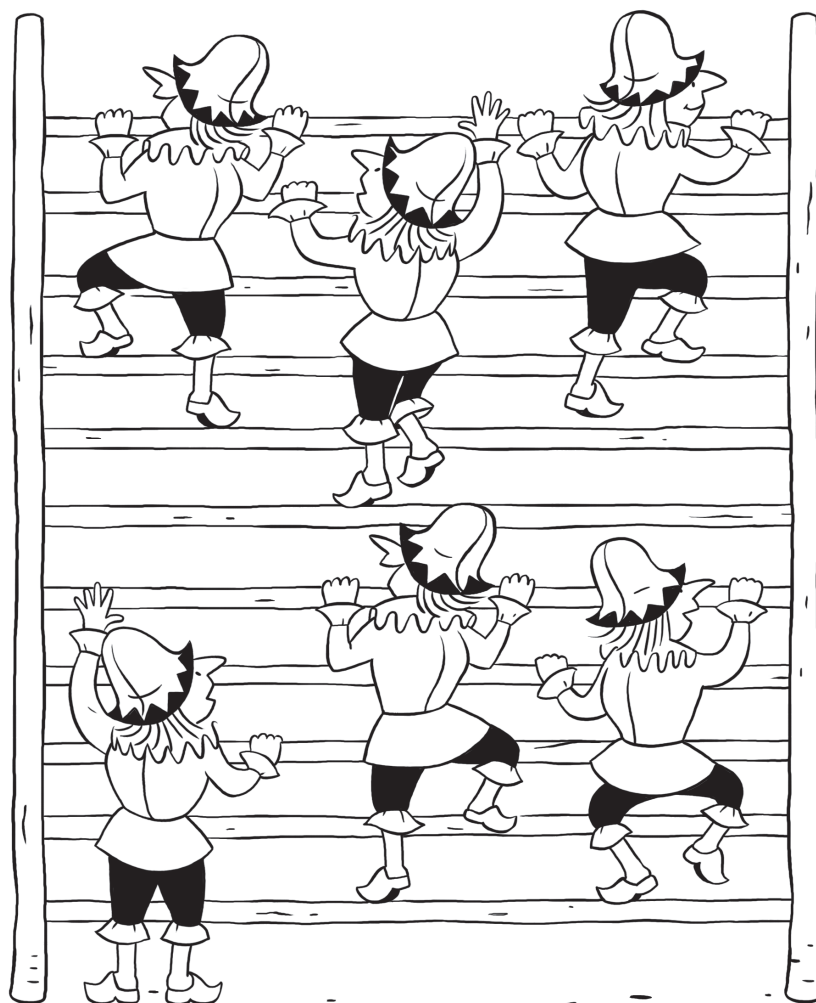
Polichinelle monte à l'échelle

Un peu plus haut se casse le dos

Un peu plus bas se casse le bras



rouge



Objectif • Différencier *haut* et *bas*.

Gestuelle • 1^{er} vers, l'enfant écarte ses doigts devant lui, pour former les barreaux de l'échelle ; 2^e vers, il grimpe l'échelle avec deux doigts, puis montre son dos ; 3^e vers, il descend l'échelle avec deux doigts, puis montre son bras.