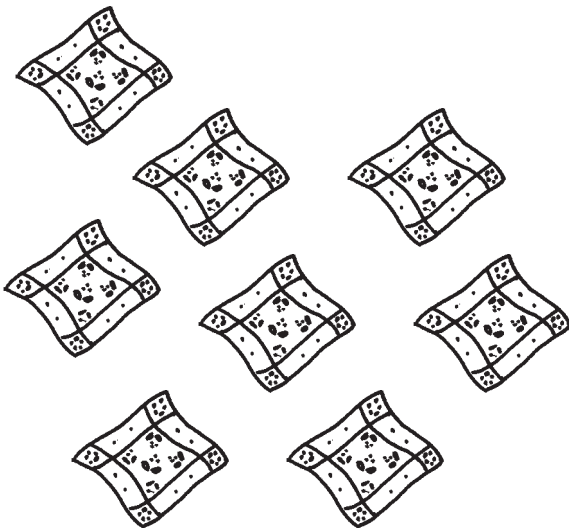
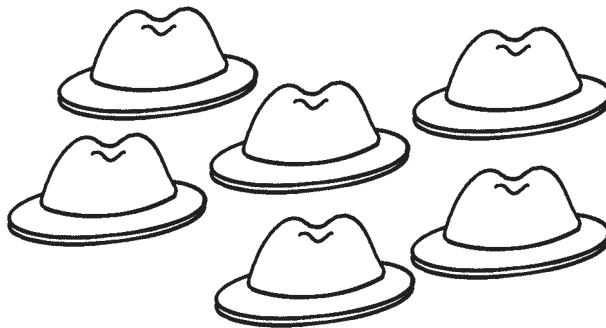
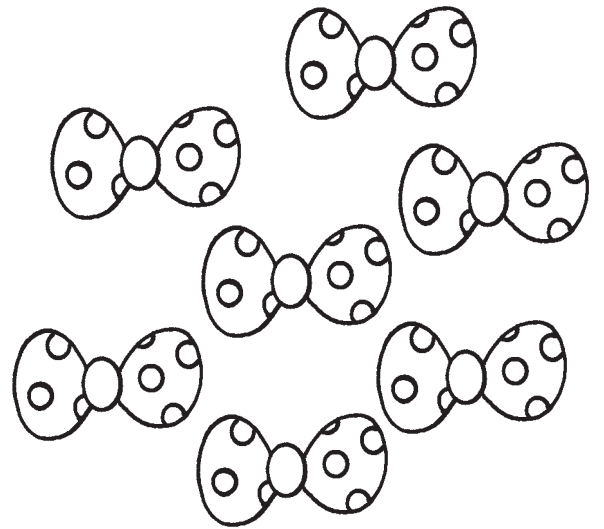


# Le même nombre

## Mathématiques

 **Entoure** les objets pour qu'il y en ait autant que dans le premier ensemble.



*Objectif* • Constituer des collections identiques.

*Conseil* • Demander de dénombrer les chapeaux pour pouvoir entourer le même nombre d'objets dans les autres groupes.